

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA HURUF JAWA
DENGAN MEDIA AUDIO VISUAL PADA SISWA KELAS IV SD
MUHAMMADIYAH 2 KAUMAN SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2011/2012**

Skripsi
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Disusun Oleh :

YUNITA DWI ARIYATI
A 510 080 163

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2012

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA HURUF JAWA
DENGAN MEDIA AUDIO VISUAL PADA SISWA KELAS IV SD
MUHAMMADIYAH 2 KAUMAN SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2011/2012**

Disusun oleh :

YUNITA DWI ARIYATI
A 510 080 163

Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan
Dewan Penguji Skripsi Sarjana Strata – 1

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Samino,M.M.
Tanggal :

Dra.Risminawati,M.Pd
Tanggal :

PENGESAHAN

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA HURUF JAWA
DENGAN MEDIA AUDIO VISUAL PADA SISWA KELAS IV SD
MUHAMMADIYAH 2 KAUMAN SURAKARTA TAHUN AJARAN
2011/2012**

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

YUNITA DWI ARIYATI
A 510 080 163

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal: 17 Februari 2012

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat.

Susunan Dewan Penguji:

1. **Dr. Samino, M.M** ()
2. **Dra. Risminawati, M.Pd** ()
3. **Drs. Mulyadi, SK., M.Pd** ()

Surakarta,

Disahkan,

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dekan

Drs. H. Sofyan Anif, M. Si.
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 2 Ferbruari 2012

YUNITA DWI ARIYATI

A 510 080 163

ABSTRAK

PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA HURUF JAWA DENGAN MEDIA AUDIO VISUAL PADA SISWA KELAS IV SD MUHAMMADIYAH 2 KAUMAN SURAKARTA TAHUN AJARAN 2011/2012

Yunita Dwi Ariyati 510080163, Program Studi Pendidikan PGSD,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012, 88 Halaman

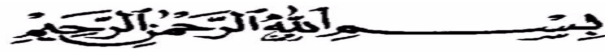
Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan keterampilan membaca huruf Jawa dengan menggunakan media audio visual pada siswa kelas IV SD Muhammadiyah 2 Kauman Surakarta tahun ajaran 2011/2012. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Subyek penelitian adalah guru dengan siswa kelas IV SD Muhammadiyah 2 Kauman Surakarta yang berjumlah 32 siswa.

Metode pengumpulan data digunakan melalui metode tes, observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan analisis interaktif yang terdiri dari pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian adalah ada peningkatan pada hasil belajar bahasa Jawa yang dapat dilihat dari peningkatan keterampilan membaca huruf Jawa meliputi: pra siklus 46,56%, mengalami peningkatan pada siklus I menjadi 61,56%, dan mengalami peningkatan pada siklus II menjadi 82,65%. Kesimpulan penelitian ini adalah bahwa melalui media *audio visual* dalam pembelajaran bahasa Jawa dapat meningkatkan hasil belajar bahasa Jawa pada materi membaca huruf Jawa pada siswa kelas IV SD Muhammadiyah 2 Kauman Surakarta.

Kata kunci: *keterampilan membaca, media audio visual*

MOTTO



Dengan menyebut nama Allah
yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang

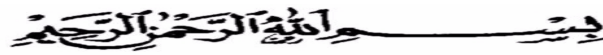
“Hari ini harus lebih baik dari kemarin, dan hari esok harus lebih baik
dari hari ini”

PERSEMBAHAN

Dengan berjuta kelegaan dan kebahagiaan serta penuh syukur kepada Allah SWT, penulis persembahkan karya ini untuk orang-orang terkasih yang telah mamahatkan cerita disetiap sisi kehidupan penulis:

1. Kepada Sang pencipta alam Allah yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya kepadaku.
2. Ayah dan ibu tersayang yang selalu memberikan dorongan baik material maupun spiritual sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.
3. Kakakku Dewi Giri Nela Wati yang telah membirikan waktu dan keceriaan dalam hidupku.
4. Kepada kekasihku Toni setiawan yang selalu mendukungku dan memberikan motivasi dan dukungan untuk selalu semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Semua sahabatku di kelas D yang selalu mendukungku untuk selalu terus melangkah, dan sahabatku Noviana Wijayanti yang selalu membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan karunia-Nya, sholawat serta salam terjunjung kepada Nabi Besar Muhammad SAW. Penulis sangat bersyukur karena dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “ Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Membaca Huruf Jawa Dengan Menggunakan Media *Audio Visual*” sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan S-1 Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa pada proses penyusunan skripsi ini banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
2. Bapak Drs. Saring Marsudi , SH, M.pd, selaku selaku Ketua Program Studi Pendidikan PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Bapak Samino,M.M. selaku Pembimbing I yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan, dan dorongan dengan penuh kesabaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

4. Ibu Risminawati, MPd, selaku Pembimbing II memberikan pengarahan, bimbingan, dan dorongan dengan penuh kesabaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Bapak Drs. Suwarno, SH., M.Pd., sebagai Pembimbing Akademik, terima kasih untuk ilmu yang telah diberikan selama ini.
6. Bapak Parimen Tejo Pramono, S.Pd, selaku kepala sekolah SD Muhammadiyah 2 Kauman Surakarta yang telah berkenan memberi ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
7. Bapak Zainal Abidin, S.Pdi, selaku guru kelas IV yang telah membantu dan membimbing penulis dalam pelaksanaan penelitian.
8. Seluruh keluarga besar SD Muhammadiyah 2 Kauman Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
9. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu per satu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi pembaca maupun diri kami pribadi dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan. Semoga ilmu yang di dapat dari skripsi ini dapat bermanfaat dalam kehidupan dunia dan akherat.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Februari 2012

Penulis

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|-------------------------------|---------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN..... | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | iii |
| HALAMAN PERNYATAAN | iv |
| ABSTRAK | v |
| HALAMAN MOTTO | vi |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | vii |
| KATA PENGANTAR | viii |
| DAFTAR ISI..... | x |
| DAFTAR TABEL | xiv |
| DAFTAR GAMBAR | xv |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xvi |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 4 |
| C. Pembatasan Masalah | 4 |
| D. Perumusan Masalah | 5 |
| E. Tujuan Penelitian | 5 |
| F. Manfaat Penelitian | 5 |

BAB II LANDASAN PUSTAKA

| | |
|--|----|
| A. Kajian Pustaka..... | 7 |
| 1. Pengertian Media Pembelajaran..... | 7 |
| 2. Media Audio Visual | 7 |
| 3. Jenis Media Audiu Visual | 9 |
| 4. Manfaat Media Audio Visual..... | 9 |
| 5. Kelebihan Dan Kekurangan Media Audio Visual | 9 |
| B. Kerampilan Membaca huruf Jawa..... | 12 |
| 6. Pengertian Aksara Jawa | 13 |
| 7. Kelompok aksar | 13 |
| 8. Tanda Baca (Sandhangan)..... | 14 |
| 9. Kendala Siswa Membaca huruf Jawa | 15 |
| C. Penerapan Media Audio Visua..... | 16 |
| D. D. Hasil Penelitian Yang Relevan | 17 |
| E. Kerangka Berfikir..... | 18 |

BAB III METODE PENELITIAN

| | |
|--------------------------------------|----|
| A. Jenis Penelitian..... | 21 |
| B. Tempat dan waktu penelitian | 23 |
| 1. Tempat Penelitian | 23 |
| 2. Waktu Penelitian | 23 |
| C. Subyek Penelitian | 24 |
| D. Prosedur Penelitian..... | 24 |
| 1. Dialog Awal | 26 |

| | |
|---|----|
| 2. Perencanaan Tindakan Kelas | 29 |
| 3. Pelaksanaan Tindakan..... | 31 |
| 4. Observasi dan Monitoring..... | 31 |
| 5. Refleksi | 32 |
| 6. Evaluasi | 33 |
| 7. Penyimpulan | 33 |
| E. Metode Pengumpulan Data | 33 |
| 1. Metode Tes..... | 34 |
| 2. Metode Observasi..... | 34 |
| 3. Metode Dokumentasi. | 34 |
| 4. Metode Wawancara..... | 35 |
| F. Instrumen Penelitian | 35 |
| 1. Soal tes | 35 |
| 2. Pedoman observasi..... | 36 |
| G. Keabsahan Data..... | 36 |
| H. Analisis Data | 37 |
| 1. Pengumpulan Data | 38 |
| 2. Reduksi Data | 38 |
| 3. Penyajian Data | 38 |
| 4. Penarikan Kesimpulan | 38 |
| I. Indikator Pencapaian | 39 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| A. Diskripsi Lokasi Penelitian | 40 |

| | | |
|----------------|--------------------------------------|----|
| | B. Diskripsi Kondisi Awal | 42 |
| | C. Diskripsi Pelaksanaan Siklus..... | 46 |
| | D. Hasil Penelitian | 71 |
| | E. Pembahasan Hasil Penelitian..... | 74 |
| BAB V | PENUTUP | |
| | A. Kesimpulan | 80 |
| | B. Implikasi | 81 |
| | C. Saran | 81 |
| DAFTAR PUSTAKA | | |
| LAMPIRAN | | |

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|---|---------|
| Tabel 3. 1 Rincian Waktu Penelitian..... | 39 |
| Tabel 4. 1 Profil Kelas Sebelum dan Sesudah Penelitian | 75 |
| Tabel 4. 2 Hasil Tes Siswa Sebelum dan Sesudah Tindakan..... | 75 |
| Tabel 4. 3 Data Keterampilan Bahasa Jawa Sesudah Tindakan Siklus I..... | 56 |
| Tabel 4. 4 Hasil Tes Sesudah Siklus I..... | 57 |
| Tabel 4. 5 Data Keterampilan Bahasa Jawa Sesudah Tindakan Siklus II.... | 68 |
| Tabel 4. 6 Hasil Tes Sesudah Siklus II..... | 69 |
| Tabel 4. 7 Data Keterampilan Bahasa Jawa Siklus I Dan II..... | 71 |
| Tabel 4.8 Hasil Tes Sesudah Tindakan Bahasa Jawa Siklus I Dan II..... | 72 |

DAFTAR GAMBAR

| | | Halaman |
|-------------|--|---------|
| Gambar 2. 1 | Aksara Jawa..... | 14 |
| Gambar 2. 2 | Kerangka Pemikiran..... | 20 |
| Gambar 3. 1 | Modifikasi dari Kemmis dan Mc. Tanggart..... | 35 |
| Gambar 3. 2 | Analisis Data Milles dan Hiberan | 34 |
| Gambar 4. 1 | Grafik Profil Kelas Sebelum dan Sesudah Penelitian | 71 |
| Gambar 4. 2 | Grafik Peningkatan Tim yang Mendapat Nilai ≥ 60 | 74 |